



Түркістан облысы Жетісай ауданы
ЖШС «Жауқазын» бөбекжай балабақшасы
Өзін-өзі бағалау

Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Жетісай ауданы,
С.Сейфуллин ауылы «Жауқазын» бөбекжай балабақшасы
Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Жетісай ауданы, Жетісай қаласы «Аққайың» бөбекжай балабақшасы Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2022 жылғы қарашадағы №908 бұйрығы бойынша 2023 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 4 наурыз 2024 жылғы № 6 бұйрығымен құрылды:

1. М.Толбасиева – балабақша меңгеруші комиссия төрайымы
2. З. Каршиева – балабақша әдіскері комиссия мүшесі
3. У. Кенжаева – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
4. Р. Шарипова – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
5. Д. Розиева – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Өзін –өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді.

Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген ПДФ форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді

«Жауқазын» бөбекжай балабақшасы ЖШС-ның екі жыл және ағымдағы жылдың оқу-процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қортындысын ұсынады.

**1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
«Жауқазын» бөбекжай балабақшасы ЖШС
туралы ақпараттық анықтама**

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Жетісай ауданының «Жауқазын» бөбекжай — балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен — жайы)	ҚР, 160500, Түркістан облысы, Жетісай ауданы, Ж. Ералиев е/м, С.Сейфуллин ауыл, Ардагер көшесі №22 үй
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Ұялы телефон- 87016165407 электронды поштасы: abzalova.akerke@mail.ru https: https://zhaukazyn-edu.kz/
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Толбасиева Меруерт Мусаевна «Жауқазын» бөбекжай-балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің құрылтайшысының шешімі бойынша 2021 жылы 29 қаңтар айынан бастап №01 бұйрықпен тағайындалған.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңдамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден 11.12.2014 жылы өткен. БСН 141240011072 Кәсіпорын жарғысы қатысушысы шешімімен бекітілген.
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Мемлекеттік лицензия қайта алынды. 07.12.2022 жыл. №22000189 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы толон қайта 2022 жылғы 11 желтоқсандағы №KZ69RVK00042895 хабарлама берілген.
7	Құрылған жылы	2014 жыл
8	Ыңғайластырылған ғимарат	Бір қабатты ыңғайластырылған үлгіде
9	Топтар саны	3 топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – минутпен	Кіші топ Ортаңғы топ Ересек топ
13	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	Балабақша орны 75 балаға арналған. 23.12.2014 жылы №17-2-5-139.

«Жауқазын» бөбекжай балабақшасы Жетісай ауданы, Ж. Ералиев елді мекені, С.Сейфуллин ауылы, Ардагер көшесі №22 үйде орналасқан. «Жауқазын» бөбекжай балабақшасы ҚР БҒМ «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және 2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты, «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2022 жылғы 23 қарашадағы №11 хаттамалық шешіміне сәйкес ұсынылған әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, ҚР БҒМ «Мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылы 30 қазандағы №595, ҚР БҒМ 2016 жыл 12-тамыздағы №499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сүйене отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2021 жылғы 09 шілдедегі №59 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдары және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып жұмыс жасайды.

Балабақша ғимараты ыңғайластырылған типтік жобада салынған, Балабақшада балалар 3 топқа бөлініп тәрбие алады. Әрбір топтың өзіндік демалатын, ойнайтын, тамақтанатын, жуынып, шайынатын бөлмелері бар. Бұдан басқа, мед кабинет, асхана жұмыс жасайды. Материалдық-техникалық базасы стандартқа сай жабдықталған. Жылу жүйесі, кәріз жүйелері автономды. Су орталықтандырылған. Балабақша өрт-дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің, оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейнебақылау камераларымен жабдықталған.

Балабақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте емшара бөлмесі, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал - сайман жабдықтармен жабдықталған. Балабақша ауласы көгалдандырылған, жеміс-жидек т.б. ағаштары егілген. Ауладағы ойын алаңында әр топтың ауласы бөлек қоршаулармен бөлініп, балалардың жас ерекшелігі бойынша түрлі ойнайтын ойыншықтар орнатылған. Сонымен бірге әр аулаға бала отырып демалатын орындары орнатылған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығымен бекітілген білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі. Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс

оқужоспарларының көшірмелері қоса берілді;

«Жауқазын» бөбекжай балабақшасының оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру қызметін бағалауға арналған өлшемшарттары

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	80 - 94 %	3
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	80 %-дан төмен	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	95 - 99 %	4
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	80 - 94 %	3
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 % 95 - 99 % 80 - 94 % 80 %-дан төмен	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	80 - 94 %	3
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5

8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
		65%-дан79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	

Балабақша меңгерушісі:  Толбасиева М.М.



2.Кадрлық құрамға талдау.

Жетісай ауданы «Жауқазын» бөбекжайбалабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Бөбекжай – балабақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай-балабақша қызметкерлеріне жеке ісқұжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, (диплом, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды)

Барлық педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» Мамандығы бойынша	Бастауыш сыныпта оқыту мамандығы бойынша	Психолог	Саз жетекшісі
7	71,4			

«Аққайың» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің педагогтері жайлы мәлімет

№	Қызметкерлердің аты-жөні	Қызметі	Жүктеме	Білімі	Еңбек өтілі	Біліктілік санаты
1	Толбасиева Меруерт Мусаевна	Меңгеруші	1	Жоғары	9	-
2	Каршиева Замира Шакаровна	Әдіскер	1	Орта	9	-
3	Кенжаева Умида Бахтияровна	Тәрбиеші	1	Жоғары	7	-
4	Шарипова Рисолат Құрбонбойқызы	Тәрбиеші	1	Жоғары	6	-
5	Розиева Дилдора Махмутовна	Тәрбиеші	1	Жоғары	6	-
6	Кенесбай Назым Алдияровна	Тәрбиеші	1	Жоғары	3	-
7	Хидирова Мастона Сафаровна	Тәрбиеші	1	Орта	1 ай	

Соңғы үш оқу жылындағы кадрлар туралы барлық мәліметтер:

Жетісай ауданы «Жауқазын» бөбекжайбалабақшасы ұсынылатын қызмет сапасын жоғарылату, күн сайынартып отырған ата-аналар талаптарын қанағаттандырып, балалардың негізгі білім, білік, дағдыларын қалыптастырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында инновациялық технологиялар кеңінен қолданылуда. Бөбекжай-балабақшада «Педагогикалық шеберлік орталығында»

оқып, сертификатталған 3 педагог, АО«ӨРЛЕУ» біліктілігін арттыру курсынан 2 педагог, Республикалық «Даму» педагогикалық-психологиялық дамыту орталығында педагог біліктілік арттыру курсынан өтті. Жаңартылған білім мазмұны бойынша түйінді идеяларын негізге алып жұмыс жасауда.

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады. Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейі анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді. 2021-2022, 2022-2023 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2023-2024 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада жіберілді.

3.Тәрбиеленушілер контингенті.

2023-2024 оқу жылында 3 топ жұмыс жасақталды.

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
4	Кіші «Балапан»тобы	2 жастан бастап	25
5	Ортаңғы «Балдырған»тобы	3 жастан бастап	25
6	Ересек «Айгөлек» тобы	4 жастан бастап	25
	Барлығы:	3	75

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау:

ЖШС-ның «Жауқазын» балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған,топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған. Өлшем шарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

Топ/сынып атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеле нушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары					
			1	2	3	4	5	
Кіші «Балапан» тобы	қазақша	25		6	19			
Ортаңғы «Балдырған» тобы	қазақша	25			4	21		
Ересек «Айгөлек» тобы	қазақша	25				17	8	
Жалпы		75		6	23	38	8	

4. Оқу әдістемелік жұмыс.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі. Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса берілді;

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған іс-әрекеттері МЖМБС талаптарына сәйкес ЖШС «Жауқазын» бөбекжай балабақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді.

Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

«Жауқазын» бөбекжай балабақшасында 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша білім беру ұйымында педагог-мамандары ментәрбиешілердің перспективалық жоспарлары мен циклограмма құрылымы топтар бойынша 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес әзірленген.

«Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған (2022 жылғы 26 шілдедегі), «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған әдістемелік нұсқауы перспективалық жоспарлар жасау барысында басшылыққа алынған. (бағаланатын кезеңге бекітілген перспективалық жоспар және циклограммалар, үлгілік оқу жоспары, ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестесінің көшірмелері қоса жүктелді) Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: - физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік- 11 эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады: 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру); 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде); 3) сөйлеуді дамыту; 4) көркем әдебиет; 5) сауат ашу негіздері; 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда); 7) сенсорика; 8)

математиканегіздері; 9) құрастыру; 10) қоршаған ортамен таныстыру; 11) сурет салу; 12) мүсіндеу; 13) жапсыру; 14) музыка. Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

**Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы
9 қыркүйектегі №394 бұйрығына сәйкес бекітілген үлгілік оқу
жоспарының көшірмесі сайтқа жүктелді
«Жауқазын» бөбекжай балабақшасы 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс оқу
жоспары**

№	Білім беру салалары Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Ересектер «Айгөлек» тобы (4 жастан бастап)	
		апталық	жылдық
1	«Денсаулық»	3	108
	Дене шынықтыру	3	108
	Қауіпсіз мінез – құлық негіздері	-	-
2	«Қатынас»	2,5	90
	Сөйлеуді дамыту	1	36
	Көркем әдебиет	1	36
	Сауат ашу негіздері	-	-
	Орыс тілі	0,5	18
3	«Таным»	2,5	90
	Математика негіздері	1	36
	Жаратылыстану	1	36
	Құрастыру	0,5	18
	Сенсорика	-	-
4	«Шығармашылық»	3,5	126
	Мүсіндеу	0,5	18
	Жапсыру	0,5	18
	Сурет салу	1	36
	Музыка	1,5	54
5	«Әлеумет»	0,5	18
	Өзін –Өзі тану	-	-
	Қоршаған ортамен танысу	0,5	12
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	20-25 мин	
7	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы жүктеме көлемі	12 сағ	432 сағ
	Вариатив компаниет	2	72
	Шебер қолдар	1	36
	Ертегілер елінде	-	
	Сыйқырлы қалам	1	36
	Барлығы	14	504

«Жауқазын» бөбекжай балабақшасы 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары

№	Білім беру салалары Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Ортаңғы«Балдырған » тобы (3 жастан бастап)		Ортаңғы«Балапан» тобы (3 жастан бастап)	
		<i>апталық</i>	<i>жылдық</i>	<i>апталық</i>	<i>жылдық</i>
1	«Денсаулық »	3	108	3	108
	Дене шынықтыру	3	108	3	108
	Қауіпсіз мінез – құлық негіздері	-	-	-	-
2	«Қатынас»	2	72	2	72
	Сөйлеуді дамыту	1	36	1	36
	Көркем әдебиет	0,5	18	0,5	18
	Сауат ашу негіздері	-	-	-	-
	Орыс тілі	0,5	18	0,5	18
3	«Таным»	2,5	90	2,5	90
	Математика негіздері	1	36	1	36
	Жаратылыстану	1	36	1	36
	Құрастыру	0,5	18	0,5	18
	Сенсорика	-	-	-	-
4	«Шығармашылық »	3	108	3	108
	Мүсіндеу	0,5	18	0,5	18
	Жапсыру	0,5	18	0,5	18
	Сурет салу	1	36	1	36
	Музыка	1	36	1	36
5	«Әлеумет»	0,5	18	0,5	18
	Өзін –Өзі тану	-	-	-	-
	Қоршаған ортамен танысу	0,5	18	0,5	18
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	15-20 мин		15-20 мин	
7	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы жүктеме көлемі	11 сағ	396 сағ	11 сағ	396 сағ
	Вариатив компаниет	1		1	
	Шебер қолдар	-		-	
	Ертегілер елінде	1	36	1	36
	Сыйқырлы қалам	-		-	
	Барлығы	12	432	12	432

**«Жауқазын» бөбекжай балабақшасының
2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары	
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****		

Жауқазын» бөбекжай балабақшасы 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары
		«Айгөлек» Ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
3	Қазақ тілі	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	Күн сайын
4	Математика негіздері	Күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасына екі рет
	Музыка ***	Күн сайын

«Жауқазын» бөбекжай балабақшасы 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары
		«Балдырған» Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
3	Қазақ тілі	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	Күн сайын
4	Математика негіздері	Күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка ***	Күн сайын

«Жауқазын» бөбекжай балабақшасы 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары
		«Балапан» Кіші топ (2 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
3	Сенсорика	Күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
5	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	Күн сайын
	Жапсыру	Күн сайын
	Құрастыру	Күн сайын
6	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка ***	Күн сайын

**«Айгөлек» ересек топтың (4 жаспан бастан)
2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

Апта күндері/ Білім беру салалары	Дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
«Денсаулық» 3	Дене шынықтыру (1)	Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)	
«Коммуникация» 2,5		Сөйлеуді дамыту (1)		Көркем әдебиет (1)	Орыс тілі (0,5)
«Таным» 2,5	Құрастыру (0,5) <i>1-3 апта</i>		Математика негіздері (1)		Жаратылыстану (1)
«Шығармашылық» 3,5		Сурет салу (1)	Музыка (1)	Жапсыру (0,5) <i>1-3 апта</i> Мүсіндеу (0,5) <i>2-4 аптада</i>	Музыка (0,5) <i>2-4 апта</i>
«Әлеумет» 0,5	Қоршаған ортамен таныстыру (0,5) <i>2-4 апта</i>				
Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі-12 сағат Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 20-25 минут					
Вариативтік компонент 2,0		Шебер қолдар (1)		Сыйқырлы алақан (1)	
Барлығы -14 сағат					

**«Балдырған» ортаңғы топтың (3 жасстан бастап)
2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

Апта күндері/ Білім беру салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
"Денсаулық" 3	Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)
"Қатынас" 2		Сөйлеуді дамыту (1)	Көркем әдебиет (0,5) <i>1-3 апта</i> Орыс тілі (0,5) <i>2-4 апта</i>		
"Таным» 2,5	Құрастыру (0,5) 2-4 апта		Математика негіздері (2)	Жаратылыстану (1)	
"Шығармашылық" 3		Музыка (1)		Жапсыру (0,25) 1 апта Мүсіндеу (0,25) 3 апта Музыка (0,5) 2-4 апта	Сурет салу (1)
"Әлеуметтік" 0,5	Қоршаған ортамен танысу 1-3 апта				
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің жалпы көлемі –11 Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 15-20 минут					
Вариативтік компонент 1		«Ертегілер елінде» (1)			
Барлығы -12 сағат					

**«Балапан» ортаңғы топтың (3 жастан бастан)
2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

Апта күндері/ Білім беру салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
"Денсаулық" 3	Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)
"Қатынас" 2		Сөйлеуді дамыту (1)	Көркем әдебиет (0,5) <i>1-3 апта</i> Орыс тілі (0,5) <i>2-4 апта</i>		
"Таным»" 2,5	Құрастыру (0,5) 2-4 апта		Математика негіздері (2)	Жаратылыстану (1)	
"Шығармашылық" 3		Музыка (1)		Жапсыру (0,25) 1 апта Мүсіндеу (0,25) 3 апта Музыка (0,5) 2-4 апта	Сурет салу (1)
"Әлеуметтік" 0,5	Қоршаған ортамен танысу 1-3 апта				
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің жалпы көлемі –11 Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 15-20 минут					
Вариативтік компонент 1		«Ертегілер елінде» (1)			
Барлығы -12 сағат					

**«Айгөлек» ересек тобының 2022 – 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекетінің кестесі**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1.	Дене шынықтыру		10.05		10.05	10.00
	Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
3.	Қазақ тілі				09.00	
	Қазақ тілі***	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
4.	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
5.	Қоршаған орта ментаныстыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
6.	Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
7	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
8	Жапсыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
9	Құрастыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
10	Музыка	10.05		09.35		
	Музыка****	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

**«Балдырған» ортаңғы тобының 2022 – 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Дене шынықтыру	15.30	09.00		09.00	
	Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
3	Қазақ тілі			09.00		
	Қазақ тілі***	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған орта мен табиғатын қорғау	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
7	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
8	Жапсыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
9	Құрастыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
10	Музыка					09.00
13	Музыка***	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

**«Балапан» ортаңғы тобының 2022 – 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Дене шынықтыру	15.30	09.00		09.00	
	Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
3	Қазақ тілі			09.00		
	Қазақ тілі***	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған орта мен таныстыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
7	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
8	Жапсыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
9	Құрастыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
10	Музыка					09.00
13	Музыка***	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

**Ұйымдастырылған іс- әрекетінің кестесі
2023-2024 оқу жылы**

***Кіші «Балапан» тобы
(2 жастағы балалар)***

ҮІӘ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Дене шынықтыру – 3</i>	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)
<i>Музыка – 1</i>		Музыка (1,0)			

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары
		Кіші топ (2 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
3	Сенсорика	Күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
5	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	Күн сайын
	Жапсыру	Күн сайын
	Құрастыру	Күн сайын
6	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка ***	Күн сайын

**Ұйымдастырылған іс- әрекетінің кестесі
2023-2024 оқу жылы**

**Ортаңғы «Балдырған» тобы
(3 жастағы балалар)**

ҮІӘ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Дене шынықтыру – 3</i>	Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	
<i>Қазақ тілі – 1</i>					Қазақ тілі (1,0)
<i>Музыка – 1</i>			Музыка (1,0)		

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары
		Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
3	Қазақ тілі	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	Күн сайын
4	Математика негіздері	Күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка ***	Күн сайын

**Ұйымдастырылған іс- әрекетінің кестесі
2023-2024 оқу жылы**

**Ересек аралас «Айгөлек » тобы
(4 жастағы балалар)**

ҮІӘ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Дене шынықтыру – 3</i>		Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)
<i>Қазақ тілі – 1</i>	Қазақ тілі (1,0)				
<i>Музыка – 1</i>				Музыка (1,0)	

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары
		Ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
3	Қазақ тілі	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	Күн сайын
4	Математика негіздері	Күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасына екі рет
	Музыка ***	Күн сайын

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген(нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына

сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру бойынша: бөбекжай-балабақшаның жылдық жоспарларының мақсат міндеттері:

2021-2022 оқу жылында «Жауқазын» бөбекжайбалабақшасы 2021-2022 оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру қызметін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырды. Өткен оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыруда балабақша ұжымы алдына мынадай мақсат қойды.

Баланың қажеттілігін қанағаттандыру және қабілетін анықтау мақсатында, оның жеке тұлға ретінде қалыптасып дамуына қолайлы жағдайлар туғызу, заттық-кеңістік дамытушы ортаны құру

1. Денсаулық технологияларын ендіру арқылы балаларды салауатты өмір салтының құндылықтарына баулу, денсаулығын нығайту. Бала денсаулығын нығайту мен сауықтыру шараларының жүйесін жетілдіру

2. Шығармашылық ойлау мәдениеті, эстетикалық талғамды дамыту. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс-тәсілдері арқылы балалардың шығармашылығын қалыптастыру. Отбасы мен балабақша арасындағы сенімді іскерлік байланыстарды орнату. Алынған міндеттерді іске асыру үшін жылдық жоспар түзілді, атқарылатын іс-шараларда жоспарланды. Өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспар жасалып, перспективалық жоспарға сәйкес балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, нысандарын, әдістері мен тәсілдерін таңдауға, жұмыс уақытын қолдануға нақты бағыт беретін циклограмма құрылды. Балабақша педагогтары балаларды шаршатпай баланың ынтасын, тілегін ескеріп, бала үнін тыңдай отырып ұйымдастырылған оқу қызметтерін бес білім беру салаларын кіріктіре отырып, ойын түрінде өткізді. Ұйымдастырылған оқу қызметтері үнемі топ бөлмесінде ғана емес, ойын алаңдарында жоспарланды. Ойын барысында тәрбиешілер балалардың өз тәжірибелерін оң және теріс деп талдауға, өз эмоцияларын реттеуге үйретті, өмірлік маңызды дағдыларын дамытты. Балаларға қауіпсіз, қолайлы, қолжетімді, мазмұнды, көп атқарымды заттық-кеңістік дамытушы орта құрылды. Онда балалар өз бетінше үйренуге, ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік алса, тәрбиешілер баланың қабілеттерін бақылап, баланы қабілетіне қарай тәрбиелеуге мүмкіндік алды. Дені сау баланы тәрбиелеу, балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту, ұлттық, спорттық ойындардың элементтерімен танысу мақсатында «Спорт денсаулық кепілі», «Жасасын денсаулық» тақырыбында ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерін тәрбиешілер Р. Шарипова өткізді. «Денсаулығы баланың қуанышы ананың» тақырыбында ашық есік күні өткізілді. Баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, танымдық зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында озық әдістермен тәсілдерді қолдана отырып «Жас суретшілер», «Тамшылардың жыл мезгіліне саяхаты», «Құстарға қамқорлық», «Он саусаққа, он өнер» изостудияда оқу қызметтері өткізілді. Ата-аналармен өзара қарым-қатынастың оң эмоционалды микроклиматын құра отырып ертеңгіліктер мен ашық есік күндері өткізілді. Мемлекеттік мереке күндеріне арнап «Кел балалар, оқылық!», «Алтын күзім, армысың!»,

«Елімнің еркіндігі-тәуелсіздік», «Анамызға мың алғыс!», «Ерлікпен жеткен Ұлы Жеңіс!» іс-шаралары жоғарыдеңгейде өткізіліп, ата-аналар тарапынан алғыстар айтылды.

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізіндеүлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалықкеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуысапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді.

Жоспарланған іс-шаралар бойынша балабақша тәрбиеленушілерінің 2021-2022 оқу жылында жеткен жетістіктері:

Балабақша ішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, балатілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктерімен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды.

1. Балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту арқылы мәдени-гигиеналық дағдыларды, қимыл белсенділігін, ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындардың элементтерін, командалармен бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.

2. Балалардың белсенді сөздік қорын байыту, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, шығарманы бірге оқумен айтып беру, талдау, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту.

3. Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру өлеңдер жаттату, кітаптарды оқып беру, кітап бұрышын ұйымдастыру. (иллюстрация, аудио)

4. Баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара қарымқатынас орнату.

Қазақстан Республикасының «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Ата-аналарды балабақша өміріне араластыру мақсатында «Рухани жаңғыру біздің балабақшада» ашық оқу қызметі өткізілді.

«Жауқазын» бөбекжай балабақшасында Қазақстан Республикасы Оқуағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 1-тарау 3-ші тармақтың 2-ші тармақшасына және, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік

оқу бағдарламасына сәйкес мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайлары жасалып, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық кеңістіктік орта, оның ішінде арнайы орта құрылып, олардың жасерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын қалыптастыруға арналған жағдайлар жасалған.

2022-2023 оқу жылында «Жауқазын» бөбекжай балабақшасында Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: - физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

3) сөйлеуді дамыту;

4) көркем әдебиет;

5) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);

6) сенсорика;

7) математика негіздері;

- 8) құрастыру;
- 9) қоршаған ортамен таныстыру;
- 10) сурет салу;
- 11) мүсіндеу;
- 12) жапсыру;
- 13) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет дене шынықтыру нұсқаушысымен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі(мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес ортаңғы және ересек топта аптасына бір рет,) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ерте, кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

«Жаратылыстану» ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің міндеттері
«Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған іс-әрекетімен кіріктіріліп, шешілетін болады.

2023-2024 оқу жылында «Жауқазын» бөбекжай балабақшасында

Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

- 1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
- 2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;
- 3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: - физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 6) сенсорика;
- 7) математика негіздері;
- 8) құрастыру;
- 9) қоршаған ортамен таныстыру;
- 10) сурет салу;
- 11) мүсіндеу;
- 12) жапсыру;
- 13) музыка

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет дене шынықтыру нұсқаушысымен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Кіші жас балалары үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып, салыстыруға баулу көзделеді. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады .

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ерте, кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.«Жаратылыстану» ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің міндеттері «Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған іс-әрекетімен кіріктіріліп, шешілетін болады.

5. Оқу-материалдық активтер

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістік дамытушы орта құру негізгі мақсатқа алынды. Жабдықтар мен жиһазға жүк құжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі).

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді.

№	Топтардың жасерекшелігі	Дамытушы-заттық кеңістік орта құралдары
1	«Балапан» ортаңғы топ	<p>Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Самакаттар, доптар, ұсақ доптар, секіртпелер, гимнастикалық орындықтар, кеглилер, жалаушалар, үш дөңгелекті велосипедтер, ленталар, арқандар, қиғаш гимнастикалық орындықтар, кедергісі бар тақтайшалар Қимылды ойын картотекалары мен құралдары, атрибуттар, сауықтыру шара құралдары</p> <p>Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Альбомдар: «Құстар», «Көліктер», «Ойыншықтар», «Жемістер мен көкөністер», «Жабайы жануарлар», «Жыл мезгілдері», «Үй жануарлары», «Мамандықтар», «Өсімдіктер әлемі», «Бөлме гүлдері», «Су асты тіршіліктері», «Ағаштар» Сюжеттік ойындар: «Асхана», «Шаштараз», «Көкөністер дүкені», «Дүкенші», «Дәрігер», «Қонжықты ұйықтатамыз» Кітап бұрышы: «Ғажайып ертегілер» «Әжемнің ертегілері», «Мақта қыз», «Түймеқыз», «Аяз-Ата», «Түлкі мен қоян», «Тышқан мен жылан», «Қолғап» т.б Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, үй құстары Техникалық ойыншықтар: жеңіл көліктер, трактор,</p> <p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: қуыршақ театры, үстел үсті театры, саусақ театры, қолғап театры, оригами Ертегілерді сахналауға арналған кейіпкерлер костюмдер гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер, Дәстүрден тыс сурет салуға арналған құралдар: түрлі – түсті тұз, түлі – түсті ұнтақ жармасы, көлемді бояуға арналған губкалар, мақта талшықтары майлықтар, ермексаз, саз балшық, тұзды қамыр, мүсіндеуге арналған тақтайша мен кеспе таяқшалар</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Альбомдар: «Отбасы», «Көліктер», «Ойыншықтар», «Менің Қазақстаным», «Абайлаңыз балақай», «Ағаштар» Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Математика негіздерінен үлестірмелі материалдар Геометриялық пішіндер, көкөніс суреттері, жемістер, жапырақ, гүлдер, үй құстарының суреттері, қима қағаздар, жолақты карточкалар Түрлі – түсті сақиналардан жасалған конусты күмбездер Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар,</p>

	<p>жұмсақ ойыншық, үй құстары Техникалық ойыншықтар: жеңіл көліктер, трактор, автобус, жедел – жәрдем көлігі, полицей көлігі Әмбебаб құрастырғыштар, Луллия шеңбері, Тақырыптық пазлдар, Текшелер «Балдырған» ортаңғы тобы Қол еңбегіне арналған құралдар мен ойыншықтар Картотекалар «Таңғы жаттығу» картотекалары Серуен картотекалары (күз, қыс, көктем, жаз) Дидактикалық ойындар картотекалары Қимылды ойындар картотекалары ұйқы ашар жаттығулар картотекалар</p>
<p>«Балдырған» ортаңғы топ</p>	<p>Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Құрсаулар, доптар, ұсақ доптар, секіртпелер, гимнастикалық орындықтар, кегилер, жалаушалар, үш дөңгелекті велосипедтер, ленталар, арқандар, қиғаш гимнастикалық орындықтар, кедергісі бар тақтайшалар Қимылды ойын картотекалары мен құралдары, атрибуттар, сауықтыру шара құралдары Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Альбомдар: «Отбасы», «Көліктер», «Ойыншықтар», «Жемістер мен көкөністер», «Жабайы жануарлар», «Жыл мезгілдері», «Үй жануарлары», «Мамандықтар», «Өсімдіктер әлемі», «Бөлме гүлдері», «Су асты тіршіліктері», «Ағаштар» Сюжеттік ойындар: «Асхана», «Шаштараз», «Көкөністер дүкені», «Дүкенші», «Дәрігер», «Қонжықты ұйықтатамыз» Кітап бұрышы: «Әжемнің ертегілері», «Мақта қыз», «Түймеқыз», «Аяз-Ата», «Түлкі мен қоян», «Тышқан мен жылан», «Қолғап» т.б Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, үй құстары Техникалық ойыншықтар: жеңіл көліктер, трактор, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: қуыршақ театры, үстел үсті театры, саусақ театры, қолғап театры, оригами Ертегілерді сахналауға арналған кейіпкерлер костюмдер гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер, Дәстүрден тыс сурет салуға арналған құралдар: түрлі – түсті тұз, түлі – түсті ұнтақ жармасы, көлемді бояуға арналған губкалар, мақта талшықтары майлықтар, ермексаз, саз балшық, тұзды қамыр, мүсіндеуге арналған тақтайша мен кеспе таяқшалар Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Альбомдар: «Отбасы», «Көліктер», «Ойыншықтар», «Менің Қазақстаным», «Абайлаңыз балақай», «Ағаштар» Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Математика негіздерінен үлестірмелі материалдар Геометриялық пішіндер, көкөніс суреттері, жемістер, жапырақ, гүлдер, үй құстарының суреттері, қима қағаздар, жолақты карточкалар Түрлі – түсті сақиналардан жасалған конусты күмбездер</p>

		<p>Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, үй құстары</p> <p>Техникалық ойыншықтар: жеңіл көліктер, трактор, автобус, жедел – жәрдем көлігі, полицей көлігі</p> <p>Әмбебап құрастырғыштар, Луллия шеңбері, Тақырыптықпазлдар, Текшелер</p> <p>Қол еңбегіне арналған құралдар мен ойыншықтар</p> <p>Картотекалар</p> <p>«Таңғы жаттығу» картотекалары</p> <p>Серуен картотекалары (күз, қыс, көктем, жаз)</p> <p>Дидактикалық ойындар картотекалары</p> <p>Қимылды ойындар картотекалары</p> <p>ұйқы ашар жаттығулар картотекалары</p>
3	<p>«Айгөлек» ересек тобы</p>	<p>Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:</p> <p>Самакаттар, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар. Қимылды ойындар атрибуттары:</p> <p>«Құстар», «Паравоз», «Қояндар», «Автобус», «Өрт сөндірушілер», Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер</p> <p>Кітап бұрышы</p> <p>«Жалқау мысық», «Түлкі, қараторғай және қарға», «Маша мен аю», «Қаршақыз бен жеті құртақан», «Менің сүйікті ертегілерім», «Үйрек түлкіге қалай алданды?», «Түлкі мен қоян», «Шыны таудағы ханша», «Ертегім неткен, мұратына жеткен», «Қорқақ қоян», «Алтын балта», «Ай мен күн», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Зоопарк кітапшасы», «Жыл мезгілдері», «Горилла адам, Маугли», «Қойшы бала», «Жалқау қоян» ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы</p> <p>«Табиғат сыйы» альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, Сөйлейтін әліппе</p> <p>Сюжеттік рөлдік ойындар: «Тігінші», «Асхана», «Жол полициясы», «Сән салон», «Дәріхана», «Құрылысшы», «Ертегілер елінде», «Киіз үйде»</p> <p>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары</p> <p>Түрлі түсті қасықтар, қайшылар, жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі – түсті құм салғыштар, түрлі-түсті алақан ойыны, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар, ағаштан жасалған пішіндер, қима қағаздар, домино, мазайка, сандар әлемі, фетрден жасалған көрнекіліктер</p> <p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту</p> <p>Магнит тақта, түтікшелер, шырша жемістер, құм салғыштар, құм сағатар, ұннан жасалған күлшелер, жаңғақ шаққыш, пипеткалар, губкалар, тостағандар, тарелкалар, стакандар, тігін машинасы, перакидалар, құрастырғыштар жол белгілері, түрлі-түсті бояулар, қарындаштар, гуаш, тақтайшалар. ермексаз, борлар, трафареттер</p> <p>Музыкалық ойыншықтар</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Табиғат бұрышы: Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністер, ауа райын белгілейтін календар, қағаздан, фетрден, бархаттан, шишкалардан, жіптен,</p>

	моншақтардан жасалған гүлдер, жәшіктерге егілген пияз көшеттері Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар: «Менің Астанам», «Қазақстан қалалары», «Табиғат біздің анамыз», «Менің отбасым», «Қазақ салт дәстүрлері», «Қос мекенділер», «Дала кұстары» альбомдары
--	--

6. Ақпараттық ресурстар және кітаптар қоры.

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақша ішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды.

1. Балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту арқылы мәдени-гигиеналық дағдыларды, қимыл белсенділігін, ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындардың элементтерін, командамен бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.

2. Балалардың белсенді сөздік қорын байыту, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту.

3. Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, кітаптарды оқып беру, кітап бұрышын ұйымдастыру.

4. Баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара қарым-қатынас орнату.

Қазақстан Республикасының «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Балабақшада «Әке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер», «Әке – асқар тауым» атты іс-шаралар өткізілді. Ата-аналарды балабақша өміріне араластыру мақсатында «Кітап алтын қазына» акциясы ұйымдастырылды, топтардағы кітап бұрыштарына ата-аналар кітаптар сыйға тартты.

Ортаңғы топтан бастап мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында, күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздік қорын байыту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға

түсініктеме беру, балалардың ойларын тындау, балаларға қызықты кітаптарды тандау, мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармаларынан алынады.

7.Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау.

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша, балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

Осы диагностика негізінде тәрбиеші педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейі анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді. 2021-2022 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада жіберілді.

8.Білім беру процесіне қатысушылар.

Балабақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

-Ұйымдастырушылық (ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және басқа да ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесуі);

-ақпараттық-ағартушылық (ата-аналарға балабақша туралы ақпарат пен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек;);

-Ұйымдастырушылық –педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, балабақшаға көмек көрсету);

-ата-аналардың әлеуметтік карталарын әзірлеу т.б.

2023-2024 оқу жылында ата-аналардың білім мазмұнына белсенді араласу, қатысу, талдау жұмыстарына тарту мақсатында ата-аналардан сауалнама алынды. Алынған нәтижелерге зерттеу жүргізілді. Мақсаты: оқу-тәрбие процесінің сапасын бағалауды анықтау, балабақшаға келіп жүрген балалардың дайындық деңгейіне ата-аналардың қанағаттануын анықтау.

9. Кемшіліктер мен ескертулер:

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жан-дүниесіне терең үңіліп оны ұғына білуді талап етеді. Осы талаптарды орындауда педагогтарымыздың АКТ еркін меңгеру мәселесі туындап отыр. Бұл мәселені шешуде алдағы уақытта жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе — педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, балабақшамызда озық тәжірибені пайдалану, дамып келеді. Педагогтар іс-тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша қиналып жатады. Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағы уақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгіздік. Тәжірибесінде жаңалық болмауы мүмкін, бірақ ол ғылымда белгілі бір принциптерді, әдістерді табысты түрде қолданып, басқа педагогтарға үлгі болып, озат тәжірибесі басқа балабақшаларға таратылады.

ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚОРЫТЫНДЫЛАУ

ЖШС «Жауқазын» бөбекжай балабақшасында өзіндік бағалау 2024 жылғы наурыз айының 15-20 аралығында өтті.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 5-1 тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі № 412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

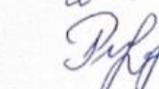
1. Мектепке дейінгі ұйымда Педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеуде жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады.
2. Мектепке дейінгі ұйымда көңіл-күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.

Комиссия төрайымы: Балабақша меңгерушісі  М.М. Толбасиева

Мүшелері: Әдіскер  З.Ш. Каршиева

Тәрбиешілер У.Б. Кенжаева

 Р.К. Шарипова

 Д.М. Розиева



Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті.

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізілді:

«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 15 наурызындағы № 137 қаулысында көрсетілген дамыту, тәрбиелеу және оқыту процестері тәсілдерін кеңінен ұйымдастыру:

-Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізу ;

-Оқу қызмет барысын ұйымдастыруда педагогтар жаңа технологияларды пайдалану, баланың дамуына тың мүмкүндіктер жасау;

-Көркемдік шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысуды ұйымдастыру, тәрбиеленушілер арасында сараптама жүргізіліп, жоспар жасау;

«Жауқазын» бөбекжай балабақшасы білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді және «Жақсы» деп бағаланады.

Комиссия төрайымы :

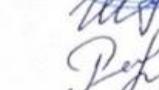
Балабақша меңгерушісі :

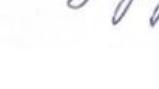
Мүшелер Әдіскер
Тәрбиешілер

 М.Толбасиева

 З. Каршиева

 У. Кенжаева

 Р. Шарипова

 Д. Розиева



Түркістан облысының білім басқармасының Жетысай ауданы білім бөлімінің «Жауқазын» бөбекжай-балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Бұйрық №6

С.Сейфуллин ауылы

04.03.2024ж.

Түркістан облысының білім басқармасының Жетысай ауданы білім бөліміне қарасты «Жауқазын» бөбекжай-балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2024 жылы наурыз айының 15-20 аралығында өзін өзі бағалаудан өткізу туралы БҰЙЫРАМЫН:

1. Түркістан облысының білім басқармасының Жетысай ауданы білім бөліміне қарасты «Жауқазын» бөбекжай-балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2024 жылы наурыз айының 15-20 аралығында өзін өзі бағалаудан өткізілсін.
2. «Жауқазын» бөбекжай-балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі Түркістан облысы білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2023 жылғы 09 қарашадағы №1835 санды бұйрығын басшылыққа ала отырып Қазақстан Республикасы Заңының 59 – шы бабының 4-1 тармағына сәйкес мемлекеттік аттестаттауды өткізуге байланысты өзін – өзі бағалау мақсатында комиссия құрамы бекітілсін:
3. 1. М.Толбасиева – балабақша меңгерушісі, комиссия төрайымы
2. З. Каршиева - балабақша әдіскері, комиссия мүшесі
3. У. Кенжаева – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
4. Р. Шарипова - балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
5. Д. Розиева - балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
4. Бөбекжай – бақшаның өзін – өзі бағалау бойынша құжаттар әзірленіп, 2024 жылғы 30-шы наурызға дейін құжаттар білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жолдансын.
5. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

«Жауқазын» бөбекжай-балабақшасы меңгерушісі: М.Толбасиева

Бұйрықпен таныстырылды:


З. Каршиева
У. Кенжаева
Р. Шарипова
Д. Розиева