

ЖШС «Жауқазын» бөбекжай балабақшасы

«Бекітемін»

«Жауқазын» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
М.М.Толбасиева



2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
«Балапан» кіші жас тобы

2023-2024 оқу жылы

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты жөні: Батырова Умида

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Батыров Бахадыр

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау		
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Бекмуратов Билол

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау		
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Дадаева Дильнура

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру		
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Танертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Джапар Ибраһим

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Кудратова Солиха

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру		
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Қудретова Рухшона

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру		
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Лупова Улбосын

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г,ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Мақсатова Амина

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру		
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Мирзамуратова Дильноза

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру		
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Мирзамуратова Умида

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5-кедейін реттік санаудағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.	Конструктор бқліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Намазов Хасан

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Намазов Хусан

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау		
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Назаров Камрон

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау		
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Рузиев Нуршод

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау		
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Самарова Эзола

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Тавашарова Кумуш

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру		
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініндамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Тавашаров Жалолхон

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Тураев Мухамаджан

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау		
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Тураева Холида

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау		
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Усен Али

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру		
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Танертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Усен Амина

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру		
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Хошназарова Солиха

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Шакиров Шамшод

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау		
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Эргашов Руслан

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау		
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету		

ЖШС «Жауқазын» бөбекжай балабақшасы

«Бекітемін»

«Жауқазын» бөбекжай
балабақшасының менгерушісі
М.М.Толбасиева



2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
«Балдырған» ортаңғы тобы

2023-2024 оқу жылы

2023 – 2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Алланова Мехримох
«Жауқазын» бөбекжай-балабақшасы «Балдырған» ортанғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Таяқтан аттап өту.30-40 с бойына үзіліссіз секіру. Заттарға шығу. Доптарды домалатуға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Жыл құстары мен қыстап қалған құстар жайлы әңгіме. Сөйлеу барысында қабылдау процесін, тілді ойлау элементтерін дамыту, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Мойын орамалды өрнектеу ұлттық оюды жапсыру жұмысын ұқыпты орындауды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Кмпьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және олардың пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін сақтау		

2023 – 2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Базаров Одилжон
«Жауқазын» бөбекжай-балабақшасы «Балдырған» ортанғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытуға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету. «үстінде, астында, артында, жанында».		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.		

2023 – 2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Джапар София
«Жауқазын» бөбекжай-балабақшасы «Балдырған» ортанғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Допты берілген бағытта домалата алуға допты екі қолымен кеудеге лақтыруға, доппен еденге соққы беруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға , тәрбиелеуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы «Себет» жасуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	«Қысқы шырша» бояу әдістерін меңгеруге үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету.		

2023 – 2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жорабаев Иброхим
«Жауқазын» бөбекжай-балабақшасы «Балдырған» ортанғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Бір –бірден.шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.		

2023 – 2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жорабаев Алимбек
«Жауқазын» бөбекжай-балабақшасы «Балдырған» ортанғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Жүру.Котерілген арқаннан аттап жүру.Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеп жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	«Торұай,торғай,торғайсың» тақпақ жаттау мен тағыда «торғай мен қарлығаш» әңгімені тыңдай білуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Құстарға арналған үйшіктерді құрастыруға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	.Балапандар суретін салуда түсі пішіні,көлемін түсініп,қолдануды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностикалық нәтежилері бойынша баланың мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2023 – 2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Завкиева Асмира
«Жауқазын» бөбекжай-балабақшасы «Балдырған» ортанғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Заттардың түсін, пішінін, өлшемін анықтауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Жануарлардың мүсінін жасау тәсілдерін үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.		

2023 – 2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ихтияров Юсуф
«Жауқазын» бөбекжай-балабақшасы «Балдырған» ортанғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алады.	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыра алады.	Бөлме өсімдіктері мен жер теліміндегі өсімдіктерді ажырата білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояй алады.	Музыка жанрларын ажыратуды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық тануды жалғастыру.		

2023 – 2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Кошаров Сулаймон
«Жауқазын» бөбекжай-балабақшасы «Балдырған» ортанғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Сөзді дыбыстау мәдіетін тәрбиелеуге арналған «жақсы бала қандай», «недеу керек» дидактикалық ойындарды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Шығармашылық танытуды ынталандыру. Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмысын дұрыс орындауға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіруге үйрету.		

2023 – 2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Каттаева Ясмина
«Жауқазын» бөбекжай-балабақшасы «Балдырған» ортанғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Педагогтың көрсетуімен ертенгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Әңгімелерді тыңдап,мазмұндап беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Заттарды атап,оларды ажыратуды дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.		

2023 – 2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қаршиева Зинура
«Жауқазын» бөбекжай-балабақшасы «Балдырған» ортанғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Жүгіру және жүру кезінде кедергілер бар жазықтық бетімен заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тапқартарды жатқа айтуға үйрету.	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Үш бұрышты қиындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, желімдеуге үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.		

2023 – 2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қудратова Насиба
«Жауқазын» бөбекжай-балабақшасы «Балдырған» ортанғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Түстерді тануға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету,қызығушылығын арттыру.	Көлік құралдарын атауға үйрету.		

2023 – 2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Лупова Мехрона
«Жауқазын» бөбекжай-балабақшасы «Балдырған» ортанғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыруды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Бөлме өсімдіктері мен жер теліміндегі өсімдіктерді ажырата білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	.Жол қозғалысы ережелерін сақтау дағдысын қалыптастыру.		

2023 – 2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Лупова Фарангиз
«Жауқазын» бөбекжай-балабақшасы «Балдырған» ортанғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Өлеңді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра алуға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.		

2023 – 2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Назаров Бобожон
«Жауқазын» бөбекжай-балабақшасы «Балдырған» ортанғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Спорттық ойындар элементтерін орындауға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.	Қысқы ұлттық киімдер атауын тануға, байланыстырып сөйлеуді үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Жәндіктерді атауды, олар туралы қарапайым дағдыларды қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Әнді созып,сөздерін анық айтуға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Жол бөліктерін, бағдаршам белгілерін, жолда жүру ережелерін үйрету		

2023 – 2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Назарова Мубина
«Жауқазын» бөбекжай-балабақшасы «Балдырған» ортанғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	Допты берілген бағытта домалата алуға допты екі қолымен кеудеге лақтыруға, доппен еденге соққы беруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.	Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға , тәрбиелеуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға , ауа-райын ажыратуға үйрету.	Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы «Себет» жасуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	«Қысқы шырша» бояу әдістерін меңгеруге үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету.		

2023 – 2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Намазбаев Эмран
«Жауқазын» бөбекжай-балабақшасы «Балдырған» ортанғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	Ана тілінің дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.			

2023 – 2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Наркулов Бехруз
«Жауқазын» бөбекжай-балабақшасы «Балдырған» ортанғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа такпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.	Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдалануға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.		

2023 – 2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сәрсенбек Сейітжан
«Жауқазын» бөбекжай-балабақшасы «Балдырған» ортанғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	.Бір-бірден шеңберге қайта тұруды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	.Бөлме өсімдіктері мен жер теліміндегі өсімдіктерді ажырата білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Музыка жанрларын ажыратуды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық тануды жалғастыру.		

2023 – 2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сматов Мухамаджон
«Жауқазын» бөбекжай-балабақшасы «Балдырған» ортанғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту.	Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу.таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға, берілген сұраққа толық жауап беруге, қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету.	Көркем шығармаларды түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке,әзіл мазмұнын түсіндіріп айтып беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің атын атай білуге (шеңбер, тікбұрыш) ажырата білуге, конструктормен (үй) құрастыра білуге, көкөністердің атын, түсін атай білуге үйрету.	Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру	Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін,қас салуды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту, қызығушылығын арттыру, экологиялық тәрбие беру	Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру.Қардың суретін салуды үйрету.		

2023 – 2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тураева Нозия
«Жауқазын» бөбекжай-балабақшасы «Балдырған» ортанғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық дағдыларды,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	Сөзді дыбыстау мәдиетін тәрбиелеуге арналған «жаксы бала қандай», «недеу керек» дидактикалық ойындарды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.	Шығармашылық танытуды ынталандыру.Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмысын дұрыс орындауға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіруге үйрету.		

2023 – 2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тавашаров Абосхон
«Жауқазын» бөбекжай-балабақшасы «Балдырған» ортанғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.	Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.	Шығармашылық қабілетін арттыру, қызығушылығын ояту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.		

2023 – 2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тавашарова Муслима
«Жауқазын» бөбекжай-балабақшасы «Балдырған» ортанғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауын үйрету.	Жүгіру және жүру кезінде кедергілер бар жазықтық бетімен заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі желісі бойынша сахналық қойылымдарды үйрету.	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыруға үйрету.	Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояуға үйрету.	Үш бұрышты қиындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, желімдеуге үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата және атай білуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін жатқа білуге үйрету.	Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.		

2023 – 2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Фаттулаев Амонберди
«Жауқазын» бөбекжай-балабақшасы «Балдырған» ортанғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық дағдыларды,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	Сөзді дыбыстау мәдиетін тәрбиелеуге арналған «жақсы бала қандай», «недеу керек» дидактикалық ойындарды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.	Шығармашылық танытуды ынталандыру.Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмысын дұрыс орындауға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіруге үйрету.		

2023 – 2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Хакимов Мухамад-Исо
«Жауқазын» бөбекжай-балабақшасы «Балдырған» ортанғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.	Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.	Шығармашылық қабілетін арттыру, қызығушылығын ояту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.		

2023 – 2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Шавкатов Асадбек
«Жауқазын» бөбекжай-балабақшасы «Балдырған» ортанғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауын үйрету.	Жүгіру және жүру кезінде кедергілер бар жазықтық бетімен заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі желісі бойынша сахналық қойылымдарды үйрету.	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыруға үйрету.	Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояуға үйрету.	Үш бұрышты қиындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, желімдеуге үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата және атай білуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін жатқа білуге үйрету.	Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.		

ЖШС «Жауқазын» бөбекжай балабақшасы

«Бекітемін»

«Жауқазын» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
М.М.Толбасиева



2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
«Айгөлек» ересек тобы

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аккаева Дилшода

Тобы: «Айгөлек» Ересек тобы

мерзімі: қаңтар айы 2024ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды ойындарда баланың қозғалысы шапшаң	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алмайды		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған. Жекеше көпше сөздерді қолдана сөйлейді.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Заттың ұзындығы мен биіктігінің ажырата біледі.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алады		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Өздері бейнелейтін заттарды ұстап көру арқылы бейнелегенді жақсы көреді.	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға әрекет жасайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын, жыл мезгілдерін ажырата алады.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абу Жасмина

Тобы: «Айгөлек» Ересек тобы

мерзімі: қаңтар айы 2024ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жаттығу барысында әртүрлі бағытта үлкендердің нұсқаулығымен орындай алады	Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған. Екі үш сөздің басын құрап айта алды.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Фигуралардың көлеміне қарап топтастыра алады.	Тәулік бөліктерін ажыратады,		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Негізгі төрт түсті ажырата алады.	Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын ажырата алады.	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Батыров Қодырбек Тобы: «Айгөлек» Ересек тобы мерзімі: қаңтар айы 2024ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Гигиеналық талаптарды орындай алады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайды		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тақпақтарды еркін жаттап мәнерлеп оқығанды жақсы көреді.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Пішіндердің бұрышына қарап санау арқылы ажыратады.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алмайды :		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Пластелинмен жұмыс жасай алады.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын салыстырып бағалайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жемістер мен жидектерді ажыратып топтастыра біледі.	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Базарова Амина **Тобы: «Айгөлек» Ересек тобы**

мерзімі: қаңтар айы 2024ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимыл қозғалысы баяу. Ақырын қозғалады.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайды		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жаңылпаштарды айтарда шатасады.	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғаларды топта достарымен бөлісе алады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	1-5 ке дейін тура санай алады.	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алады		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Суретке қарап өзіне ұнаған түспен көркемдеп бояғанды ұнатады.	Тәрбиешінің көмегімен қайшыны дұрыс ұстап, оны қолдануға әрекет жасайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарларын олардың төлдерін атап бере алады.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Джуракулова Розигуль Тобы: «Айгөлек» Ересек тобы

мерзімі: қаңтар айы 2024ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі тірек қимыл қозғалысы жақсы дамыған	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға әрекет жасайды		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры аз. Көп сөйлемейді ымдап ишара арқылы жеткізеді.	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Санайды заттың мөлшерін ажырата біледі.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Ермексазбен жұмыс жасағанда алғашқы дағдыларды меңгерген.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің тұратын жерін кімдермен тұратынын айтып бере алады.	Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Дадаева Жасмина Тобы: «Айгөлек» Ересек тобы мерзімі: қаңтар айы 2024ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды ойындарда баланың қозғалысы шапшаң	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды достарымен қызыға ойнайды		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған. Жекеше көпше сөздерді қолдана сөйлейді.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Заттың ұзындығы мен биіктігінің ажырата біледі.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішін ара салыстырады:		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Өздері бейнелейтін заттарды ұстап көру арқылы бейнелегенді жақсы көреді.	Мүсіндеуде кескішті көмегіне жүгініп, қауіпсіздік шараларын ескереді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын, жыл мезгілдерін ажырата алады.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даниярова Самира

Тобы: «Айгөлек» Ересек тобы

мерзімі: қаңтар айы 2024ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жаттығу барысында әртүрлі бағытта үлкендердің нұсқаулығымен орындай алады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге әрекет жасайды		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған. Екі үш сөздің басын құрап айта алды.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Фигуралардың көлеміне қарап топтастыра алады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алады		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Негізгі төрт түсті ажырата алады.	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға әрекет жасайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын ажырата алады.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ихтиярова Фируза Тобы: «Айгөлек» Ересек тобы мерзімі: қаңтар айы 2024ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Гигиеналық талаптарды орындай алады.	Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тақпақтарды еркін жаттап мәнерлеп оқығанды жақсы көреді.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Пішіндердің бұрышына қарап санау арқылы ажыратады.	Тәулік бөліктерін ажыратады,		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Пластелинмен жұмыс жасай алады.	Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жемістер мен жидектерді ажыратып топтастыра біледі.	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Кунарова Зубайра

Тобы: «Айгөлек» Ересек тобы

мерзімі: қаңтар айы 2024ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимыл қозғалысы баяу. Ақырын қозғалады.	Ересектердің көмегімен киеді және шешеді, топта жаттығу барысында бірінің артынан бірі жүреді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жаңылпаштарды айтарда шатасады.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	1-5 ке дейін тура санай алады.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алмайды :		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Суретке қарап өзіне ұнаған түспен көркемдеп бояғанды ұнатады.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын салыстырып бағалайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарларын олардың төлдерін атап бере алады.	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Кунарова Зубайда Тобы: «Айгөлек» Ересек тобы мерзімі: қаңтар айы 2024ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жаттығу барысында әртүрлі бағытта үлкендердің нұсқаулығымен орындай алады	Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған. Екі үш сөздің басын құрап айта алды.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Фигуралардың көлеміне қарап топтастыра алады.	Тәулік бөліктерін ажыратады,		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Негізгі төрт түсті ажырата алады.	Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын ажырата алады.	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қаршиев Шахриер **Тобы: «Айгөлек» Ересек тобы**

мерзімі: қаңтар айы 2024ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Гиненалық талаптарды орындай алады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайды		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тақпақтарды еркін жаттап мәнерлеп оқығанды жақсы көреді.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Пішіндердің бұрышына қарап санау арқылы ажыратады.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алмайды :		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Пластелинмен жұмыс жасай алады.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын салыстырып бағалайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жемістер мен жидектерді ажыратып топтастыра біледі.	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Лупова Манзура Тобы: «Айгөлек» Ересек тобы мерзімі: қаңтар айы 2024ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимыл қозғалысы баяу. Ақырын қозғалады.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайды		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жаңылпаштарды айтарда шатасады.	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғаларды топта достарымен бөлісе алады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	1-5 ке дейін тура санай алады.	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алады		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Суретке қарап өзіне ұнаған түспен көркемдеп бояғанды ұнатады.	Тәрбиешінің көмегімен қайшыны дұрыс ұстап, оны қолдануға әрекет жасайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарларын олардың төлдерін атап бере алады.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Лупов РамозанТобы: «Айгөлек» Ересек тобы

мерзімі: қаңтар айы 2024ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі тірек қимыл қозғалысы жақсы дамыған	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға әрекет жасайды		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры аз. Көп сөйлемейді ымдап ишара арқылы жеткізеді.	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Санайды заттың мөлшерін ажырата біледі.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Ермексазбен жұмыс жасағанда алғашқы дағдыларды меңгерген.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің тұратын жерін кімдермен тұратынын айтып бере алады.	Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Лупова Рухшона Тобы: «Айгөлек» Ересек тобы мерзімі: қаңтар айы 2024ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды ойындарда баланың қозғалысы шапшаң	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды достарымен қызыға ойнайды		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған. Жекеше көпше сөздерді қолдана сөйлейді.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Заттың ұзындығы мен биіктігінің ажырата біледі.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішін ара салыстырады:		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Өздері бейнелейтін заттарды ұстап көру арқылы бейнелегенді жақсы көреді.	Мүсіндеуде кескішті көмегіне жүгініп, қауіпсіздік шараларын ескереді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын, жыл мезгілдерін ажырата алады.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мырзохолов Эмран Тобы: «Айгөлек» Ересек тобы

мерзімі: қаңтар айы 2024ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жаттығу барысында әртүрлі бағытта үлкендердің нұсқаулығымен орындай алады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге әрекет жасайды		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған. Екі үш сөздің басын құрап айта алды.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Фигуралардың көлеміне қарап топтастыра алады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алады		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Негізгі төрт түсті ажырата алады.	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға әрекет жасайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын ажырата алады.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Наркулова Жасмина Тобы: «Айгөлек» Ересек тобы мерзімі: қаңтар айы 2024ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Гигиеналық талаптарды орындай алады.	Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тақпақтарды еркін жаттап мәнерлеп оқығанды жақсы көреді.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Пішіндердің бұрышына қарап санау арқылы ажыратады.	Тәулік бөліктерін ажыратады,		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Пластелинмен жұмыс жасай алады.	Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жемістер мен жидектерді ажыратып топтастыра біледі.	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Норова Гулсанам Тобы: «Айгөлек» Ересек тобы мерзімі: қаңтар айы 2024ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимыл қозғалысы баяу. Ақырын қозғалады.	Ересектердің көмегімен киеді және шешеді, топта жаттығу барысында бірінің артынан бірі жүреді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жаңылпаштарды айтарда шатасады.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	1-5 ке дейін тура санай алады.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алмайды :		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Суретке қарап өзіне ұнаған түспен көркемдеп бояғанды ұнатады.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын салыстырып бағалайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарларын олардың төлдерін атап бере алады.	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Санжирбаева Моможон Тобы: «Айгөлек» Ересек тобы мерзімі: қаңтар айы 2024ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимыл қозғалысы баяу. Ақырын қозғалады.	Ересектердің көмегімен киеді және шешеді, топта жаттығу барысында бірінің артынан бірі жүреді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жаңылпаштарды айтарда шатасады.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	1-5 ке дейін тура санай алады.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алмайды :		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Суретке қарап өзіне ұнаған түспен көркемдеп бояғанды ұнатады.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын салыстырып бағалайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарларын олардың төлдерін атап бере алады.	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні:Тураев Аман Тобы: «Айгөлек» Ересек тобы мерзімі: қаңтар айы 2024ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жаттығу барысында әртүрлі бағытта үлкендердің нұсқаулығымен орындай алады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге әрекет жасайды		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған. Екі үш сөздің басын құрап айта алды.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Фигуралардың көлеміне қарап топтастыра алады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алады		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Негізгі төрт түсті ажырата алады.	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға әрекет жасайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын ажырата алады.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тайлақова Дилрабо Тобы: «Айгөлек» Ересек тобы мерзімі: қаңтар айы 2024ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды ойындарда баланың қозғалысы шапшаң	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды достарымен қызыға ойнайды		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған. Жекеше көпше сөздерді қолдана сөйлейді.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Заттың ұзындығы мен биіктігінің ажырата біледі.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішін ара салыстырады:		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Өздері бейнелейтін заттарды ұстап көру арқылы бейнелегенді жақсы көреді.	Мүсіндеуде кескішті көмегіне жүгініп, қауіпсіздік шараларын ескереді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын, жыл мезгілдерін ажырата алады.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ташбулатов Собиржон Тобы: «Айгөлек» Ересек тобы мерзімі: қаңтар айы 2024ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимыл қозғалысы баяу. Ақырын қозғалады.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайды		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жаңылпаштарды айтарда шатасады.	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғаларды топта достарымен бөлісе алады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	1-5 ке дейін тура санай алады.	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алады		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Суретке қарап өзіне ұнаған түспен көркемдеп бояғанды ұнатады.	Тәрбиешінің көмегімен қайшыны дұрыс ұстап, оны колдануға әрекет жасайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарларын олардың төлдерін атап бере алады.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Хошназаров Дониер Тобы: «Айгөлек» Ересек тобы мерзімі: қаңтар айы 2024ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды ойындарда баланың қозғалысы шапшаң	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды достарымен қызыға ойнайды		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған. Жекеше көпше сөздерді қолдана сөйлейді.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Заттың ұзындығы мен биіктігінің ажырата біледі.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішін ара салыстырады:		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Өздері бейнелейтін заттарды ұстап көру арқылы бейнелегенді жақсы көреді.	Мүсіндеуде кескішті көмегіне жүгініп, қауіпсіздік шараларын ескереді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын, жыл мезгілдерін ажырата алады.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Хошназаров Тимур

Тобы: «Айгөлек» Ересек тобы

мерзімі: қаңтар айы 2024ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жаттығу барысында әртүрлі бағытта үлкендердің нұсқаулығымен орындай алады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге әрекет жасайды		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған. Екі үш сөздің басын құрап айта алды.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Фигуралардың көлеміне қарап топтастыра алады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алады		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Негізгі төрт түсті ажырата алады.	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға әрекет жасайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын ажырата алады.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Хайруллаева Малика Тобы: «Айгөлек» Ересек тобы мерзімі: қаңтар айы 2024ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды ойындарда баланың қозғалысы шапшаң	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды достарымен қызыға ойнайды		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған. Жекеше көпше сөздерді қолдана сөйлейді.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Заттың ұзындығы мен биіктігінің ажырата біледі.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішін ара салыстырады:		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Өздері бейнелейтін заттарды ұстап көру арқылы бейнелегенді жақсы көреді.	Мүсіндеуде кескішті көмегіне жүгініп, қауіпсіздік шараларын ескереді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын, жыл мезгілдерін ажырата алады.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: **Эргашов Мухиддин** Тобы: **«Айгөлек» Ересек тобы** мерзімі: **қаңтар айы 2024ж**

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жаттығу барысында әртүрлі бағытта үлкендердің нұсқаулығымен орындай алады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге әрекет жасайды		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған. Екі үш сөздің басын құрап айта алды.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Фигуралардың көлеміне қарап топтастыра алады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алады		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Негізгі төрт түсті ажырата алады.	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға әрекет жасайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын ажырата алады.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:		